

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Мой город. Моя улица. Мой дом»**



**Воспитатель: Верхотурова М.Н.**

**Красноярск, 2022**

**Цель:** развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через формирование представлений об улицах города Красноярска

**Задачи:**

1. Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города, о происхождении названий улиц, формировать интерес и любовь к родному городу.
2. Развивать связную речь через составление предложений при интервьюировании, во время ответов на вопросы, развивать фонематический слух и восприятие, память, внимание, мимику
3. Закрепить знание домашнего адреса, понятие «гласные» и «согласные» звуки, учить выделять звук «о» в начале слова
4. Продолжать учить детей образовывать из существительных соответствующие прилагательные
5. Воспитывать чувство гордости за родной город, чувство товарищества

**Материалы и оборудование:** музыкальная колонка, буквы к р а с н о я р с к, карточки для заданий, сушки по количеству детей, медали с изображением детского сада и точным адресом, наглядность по теме занятия

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

Развитие мимических мышц. Выполнение действий по тексту.

Как хорошо, когда мы улыбаемся,

Как хорошо, когда мы удивляемся,

Но как же нам невесело,

Когда мы сердимся и огорчаемся.

Ребята, а теперь давайте послушаем. Прислушайтесь.

Чтение стихотворения:

«Красноярск раскинул улицы

Всюду зелень тополей.

Растревожено волнуется,

Наш красавец Енисей.» (Слова: П.Чижев)

-О чем это стихотворение?

– Почему город, в котором мы живем, называется Красноярск?

## 2. Введение:

– В давние времена люди плыли на лодках по огромной реке и искали место, где построить крепость-острог. Место выбирали хорошее, чтобы было на горке, река и лес близко. Во главе был Андрей Ануфриевич Дубенский, который и выбрал место хорошее и на этом месте построил крепость. Эту крепость он назвал «Красный яр», потому что над рекой возвышались горы из красной глины, есть другая версия... раньше когда что-то красивое видели говорили красно, например, красна девица. Не один раз Дубенский говорил про построенный им острог: «Здесь хорошо и красно». Затем уже название переделали из «Красный яр» в «Красноярск».

«Не зря Красноярском зовут город мой,

В нем красные горы, над синей рекой».

Воспитатель: Слово «Красноярск». Давайте поиграем в **игру**. Я буду показывать картинку, вы называете что это и первую букву этого слова.

Но соблюдаем правила, никого не перебивать, а руку поднимать.

К-капуста, Р-ракета, А-арбуз, С-слог, Н –ножницы, О-огурец, Я- яблоко, Р- рыба, С-снегирь, К- клоун.

-Сколько букв в слове? Сколько гласных? Сколько согласных? Назовите гласные.

Воспитатель: Отгадайте загадку: На одну из этих гласных букв начинается слово, название улицы, на которой расположен наш детский сад (Ольховая)

**Воспитатель:** Правильно! В нашем городе много разных **улиц**: больших и маленьких, узких и широких, и каждая имеет свое название. Есть такая улица – Дубенского. Как вы думаете, почему она так названа?

В честь основателя города Андрея Ануфриевича Дубенского. Улица небольшой протяженностью. Недалеко от этой улицы и памятник основателю нашего города. Именно на этом холме и образовал в 1628 году Дубенский острог «Красный яр».

Давайте прогуляемся по улице...

**Физкультминутка** «*Мы по улице гуляем*»

Мы по улице гуляем, (*Ходьба на месте*)

За природой наблюдаем (*Повороты головы*)

Вверх на солнце посмотрели, (*Поднять голову вверх*)

И нас лучики согрели. (*Опустить голову вниз*)

Птички в гнездышках сидят, (*Присесть*)

Птички по небу летят, (*Встать, взмахи руками*)

И по кочкам скачут, (*Прыжки на месте*)

И никто не плачет! (*Улыбнуться*)

-А на какой улице живете вы, ребята? Давайте поиграем в **игру «Интервью»**. Я вам дам микрофон, а вы будете передавать его и называть свой адрес..Я живу в г. Красноярск на улице ...дом... квартира...

-Молодцы, ребята. На каждой улице есть дома.

Воспитатель: Ребята, дома бывают разные, построены из разных материалов.

**Дидактическая игра «Назови, какой дом?»**

Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.

из бетона –            из пластмассы -            из бумаги -

из камня –            из металла -            изо льда -

из глины -            из стекла -            из дерева –

Воспитатель: Давайте попробуем собрать дом из частей.

**Дидактическая игра «Собери дом»**. Давайте поделимся на две команды и поиграем, вы должны собрать дом, расположив правильно части.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить в нем старый гном. (Приседают)

Взяли, детки, белый ком (сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперед) ;

Мы польём его водой, (присесть, «поднимая ведро и выливая воду»)

Домик будет ледяной (наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе)

Ком за комом мы кладём, (наклоны влево-вправо, беря ком за комом и складывая их один на один;)

Вот и вылепили дом. (потянуться на носочках, руки вверх (большой дом))

Воспитатель: Ребята, а есть такое выражение «как второй дом», то место, где вам хорошо и вы проводите там много времени, как и дома. Что мы можем назвать вторым

домом? Где мы проводим много времени? (детский сад). Я вам хочу подарить такие медальки на память с изображением детского сада и адресом, где он находится. Детский сад-это наш второй дом. Мы должны его любить и заботиться о нем.

Воспитатель: Ребята, а в слове дом, сколько букв? (3) А сколько гласных? Какая? На что похожа? (бублик)

### Артикуляционная гимнастика с сушками



Все отгадки начинаются на букву О.

1. Посреди поля лежит зеркало,  
Стекло голубое, рама зелёная (*озеро*)
2. Что даёшь съедает, от воды умирает (*огонь*)
3. Пришла без красок и без кисти,  
И перекрасила все листья. (*осень*)
4. Летом - сладкий и зелёный.  
Зимой - жёлтый и солёный. (*огурец*)
5. На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу (*опята*)
6. Высоко летаю, всех птиц забиваю (*орёл*)
7. Модница крылатая,

Платье полосатое.

Ростом хоть и кроха,

Укусит - будет плохо. (*оса*)

8. На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся (*очки*)

9. По синему морю белые гуси плывут (*облака*)

10. Маленький мужичок - костяная шубка (*орех*)

### **Итог занятия**

-В каком городе мы живем?

-Почему он так назван?

-Какие улицы вы знаете? Какие запомнили?

Спасибо за занятие!